

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГАПОУ СО «Асбестовский  
политехникум» \_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 РЕМОНТ УСТРОЙСТВ СЦБ И КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРАМ**

Для профессии

23.01.14 Электромонтер устройств

сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Асбест  
2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», приказ Минобрнауки России № 704 от 2 августа 2013г.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

**Шуина Ирина Владимировна**, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**Рассмотрена:**

На заседании Профильной цикловой комиссии технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

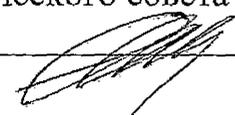
Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Председатель ПЦК  А. А. Семёнова

**Согласована:**

Методическим Советом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Протокол методического совета № 3 от «25» июня 2020 г.

Председатель  Н. Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура содержания программы учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности	9

# **1. Паспорт программы учебной практики по ПМ.03 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам (Слесарное дело).**

## **23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки.**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики (Слесарное дело) - является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

1. Выполнять слесарно - механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

#### **иметь практический опыт:**

- по определению и устранению неисправностей устройств СЦБ;

#### **уметь:**

- работать с контрольным инструментом и оборудованием, ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудовании, заполнять техническую документацию;

#### **знать:**

- устройство систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах, схемы измерения основных параметров.

### **1.3. Количество часов на освоении программы учебной практики:**

Всего 36 часов.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: **ремонт устройств СЦБ** и контроль соответствия технологическим параметрам.

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим и параметрами	ПК 3.1	Выполнять слесарно – механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. Структура и содержание программы учебной практики

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ. 03	36	ВПД Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам	ПК 3.1 Выполнять слесарно – механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.	Гибка, правка, притирка, резка и рубка металла. Опиливание металла. Сверление металла. Выполнение слесарно – сборочных работ.	Слесарные верстаки с тисками, заточной станок, сверлильный станок, слесарный молоток, напильники (плоский, круглый, полукруглый, треугольный и т. д.), киянка, чертилка, заготовки металла различной толщины. Оборудование: стрелочный электропривод, светофорная головка, электропривод автошлагбаума, реле НМШ, трансмиттеры, электродвигатели.	36	Слесарная мастерская
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики по профессии

#### 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическими параметрами		36	
ВПД Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическими параметрами		36	
ПК 3.1. Выполнять слесарно – механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.	<b>Содержание</b>		
	1. Ознакомление с видами слесарных работ, приспособлениями и инструментом, оборудованием. Правка и гибка металла.	6	2
	2. Рубка и резка металла, притирка металла	6	2
	3. Опиливание металла	6	3
	4. Сверление металла.	6	3
	5. Выполнение слесарно – сборочных работ	6	3
	6. Дифференцированный зачёт	6	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации программы учебной практики**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской в учебных мастерских «Асбестовского политехникума».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сверлильный станок, заточной станок, слесарный стол, тиски.

Инструменты: слесарный молоток, щётка смётка, зубило, чертилка, кернер, киянка, ножовка по металлу, напильники (различной формы и диаметром).

Материалы, сырье: металл разной толщины, слесарные заготовки.

### **4.2. Информационное обеспечение производственного обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: литература

Б.С Покровский «Слесарное дело» - Москва 2003 год.

Б.С Покровский «Производственное обучение слесарей»; Москва 2007 год.

Б.С. Покровский «Основы слесарных работ»; Москва 2008 год.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования в области ремонта оборудования устройств СЦБ, 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Наименование вида профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять слесарно – механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.	Выполнять слесарно - сборочные работы	Выполнять слесарные операции по правке, гибки, рубки, резки, притирке, опиливанию и сверлению металла.  Выполнять слесарно – сборочные работы.	<b>Форма контроля:</b> -индивидуальный, -групповой, -фронтальный.  <b>Методы контроля:</b> практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося. Принятия решения по оценке практической работы в учебной мастерской. Диф. зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственного обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности арматурщика Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	<b>Формы контроля:</b> Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы,	

	инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	<b>Методы контроля:</b> устный, визуальный, самоконтроль, практическая работа, диф. зачёт.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	

**Разработчик:**

Шуина Ирина Владимировна мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест